

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

**ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВІ ЗАХОДИ У ВИЯВЛЕННІ ТА
РОЗСЛІДУВАННІ ЗЛОЧИНІВ**

підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

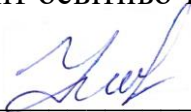
Силабус освітнього компонента «Оперативно-розшукові заходи у виявленні та розслідуванні злочинів» підготовки бакалавра

Розробники:

Чупринський Борис Олександрович – доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:


_____ (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

протокол № 01 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:  _____ (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність, освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова 10
Кількість годин/кредитів 120 /4		Рік навчання 3
		Семестр 6
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 12 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
		Самостійна робота 86 год.
	Консультації 6 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Українська мова

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність, освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова 10
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
		Семестр 6
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 8 год.
		Самостійна робота 92 год.
	Консультації 14 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська мова

II. Інформація про викладача

ПІП Чупринський Борис Олександрович

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Контактна інформація chuprinskij boris @vnu.edu.ua

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

ВОК «Оперативно-розшукові заходи у виявленні та розслідуванні злочинів» належить до вибірових освітніх компонентів, які вивчаються здобувачами освіти спеціальності

262 Правоохоронна діяльність. Отримані здобувачами освіти знання про оперативно-розшукову діяльність забезпечать можливість швидкого виявлення, розкриття та розслідування злочинів майбутніми правоохоронцями в сучасних умовах. Вивчення освітнього компоненту сприяє вихованню у здобувачів освіти дотримання законодавства України при проведенні оперативно-розшукової діяльності як важливого засобу захисту особи, її прав, свобод та законних інтересів, інтересів суспільства від злочинних посягань.

Оперативно-розшукова діяльність є найбільш дієвим і ефективним механізмом в профілактиці, виявленні та розкритті злочинів, який полягає в отриманні, збиранні, у відповідності з законом, інформації про обставини злочину і осіб, які його скоїли. Предметом навчальної дисципліни є теоретичні і правові основи, а також організаційно-тактичний рівень сучасної оперативно-розшукової діяльності. Освітній компонент створює теоретичну базу для проходження здобувачами освіти практики, у ході якої формуються первинні практичні навички та вміння щодо застосування норм оперативно-розшукової діяльності.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Оперативно-розшукові заходи у виявленні та розслідуванні злочинів» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента – опанування і закріплення вміння практичного застосування оперативно-розшукових заходів для виявлення та розкриття злочинів, оволодіння мистецтвом залучення конфіденційних осіб для виявлення та розкриття злочинів з урахуванням сучасних умов.

Завдання освітнього компонента - визначити правову основу та підстави проведення оперативно-розшукових заходів у виявленні та розслідуванні злочинів, сформувати практичні навички щодо застосування закону про оперативно-розшукову діяльність в виявленні та розслідуванні злочинів, оволодіти вмінням використання результатів оперативно-розшукової діяльності у доказуванні, опанувати особливості конфіденційного співробітництва як складової оперативно-розшукової.

3. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК):

СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел
СК 6	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.
СК11	Здатність визнавати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.
СК17	Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення ВОК «Основи оперативно-розшукової діяльності».

Очікуваними результатами вивчення даного освітнього компонента є:

РН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
РН12	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження
РН21	Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набудуть таких soft skills:

- уміння чітко, логічно і стисло формулювати думку;
- навички активного слухання;
- здатність працювати в умовах обмеженого часу;
- уміння застосовувати норми права в конкретних ситуаціях;
- здатність обґрунтовувати юридичні рішення;
- навички побудови юридичних аргументів.

4. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль І. Загальнотеоретичні та законодавчі поняття ОРД						
Тема 1. Завдання оперативно-розшукової діяльності у виявленні та розслідуванні злочинів	7		2	5		ДС 12.5
Тема 2. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	7		2	5		ДС 12.5
Тема 3. Підстави та строки проведення оперативно-розшукової діяльності.	7		2	5		ДС, Р 12.5
Тема 4. Засоби та методи здійснення ОРД у виявленні та розслідуванні злочинів.	9	2		5	2	ДС
Тема 5. Способи отримання і оцінки інформації.	7	2		5		ДС, РЗ/К
Тема 6. Методика пошуку і вербовки інформаторів.	9	2		5	2	ДС
Тема 7. Методи забезпечення результативного спілкування.	7		2	5		12.5 ДС, РЗ/К
Тема 8. Психологія злочинної поведінки особи злочинця	7			5	2	
Разом за змістовим модулем 1	60	6	8	40	6	50

Змістовий модуль 2. Законодавчі та практичні аспекти ОРД							
Тема 9. Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.	8		2	6			12.5 ДС
Тема 10. Оперативно-розшукове забезпечення кримінального провадження.	10	2	2	6			12.5 ДС, РЗ/К
Тема 11. Оперативно-розшукові заходи. Негласні слідчі (розшукові) дії.	10	2	2	6			12.5 ДС
Тема 12. Оперативно-розшукові заходи, які не потребують санкціонування.	6			6			ДС
Тема 13. Оперативно-розшукові заходи у виявленні та документуванні злочинів, скоєних організованими злочинними групами.	10	2	2	6			12.5 ДС, РЗ/К
Тема 14. Особливості проведення ОРД в пенітенціарних установах.	6			6			ДС
Тема 15. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності	5			5			5ДС, РЗ/К
Тема 16. Міжнародне співробітництво у сфері ОРД	5			5			2ДС, РЗ/К
Разом за змістовим модулем 2	60	6	8	46	2		50
Всього	120	12	16	86	6		100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, Р – реферат.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс	*Форма контролю/Бали
Змістовий модуль І. Загальнотеоретичні та законодавчі поняття ОРД						
Тема 1. Завдання оперативно-розшукової діяльності у виявленні та розслідуванні злочинів	9		2	7		ДС 25
Тема 2. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	7		2	5		25 ДС
Тема 3. Підстави та строки проведення оперативно-розшукової діяльності.	7			7		ДС, Р
Тема 4. Засоби та методи здійснення ОРД у виявленні та розслідуванні злочинів.	9	2		5	2	ДС

Тема 5. Способи отримання і оцінки інформації.	7	2		5		ДС, РЗ/К
Тема 6. Методика пошуку і вербовки інформаторів.	7			5	2	ДС
Тема 7. Методи забезпечення результативного спілкування.	7			5	2	ДС, РЗ/К
Тема 8. Психологія злочинної поведінки особи злочинця	7			5	2	
Разом за змістовим модулем 1	60	4	8	44	8	50
Змістовий модуль 2. Законодавчі та практичні аспекти ОРД						
Тема 9. Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.	8			6	2	ДС
Тема 10. Оперативно-розшукове забезпечення кримінального провадження.	10	2	2	6		25 ДС, РЗ/К
Тема 11. Оперативно-розшукові заходи. Негласні слідчі (розшукові) дії.	10			8	2	ДС
Тема 12. Оперативно-розшукові заходи, які не потребують санкціонування.	6			6		ДС
Тема 13. Оперативно-розшукові заходи у виявленні та документуванні злочинів, скоєних організованими злочинними групами.	10		2	6	2	25 ДС, РЗ/К
Тема 14. Особливості проведення ОРД в пенітенціарних установах.	6			6		ДС
Тема 15. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності	5			5		5ДС, РЗ/К
Тема 16. Міжнародне співробітництво у сфері ОРД	5			5		2ДС, РЗ/К
Разом за змістовим модулем 2	60	2	4	48	6	50
Всього	120	6	8	92	14	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, , Р – реферат.

Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача з ВОК «Оперативно-розшукові заходи у виявленні та розслідуванні злочинів» є: опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення спеціальної літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на практичних заняттях; аналіз вироків, що містяться у ЄДРСР, опрацювання опублікованих у фахових та інших виданнях статей з обраної теми; підготовка (написання) письмових робіт – реферату,

розв'язування задач (кейсів), що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту; належне його оформлення.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до планів практичних занять.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем освіти, здійснюється під час проведення практичних занять, а також під час іспиту.

IV. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей, винесених на обговорення, експрес-контроль, контроль засвоєння матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 100 балів.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання завдань/робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи цей ВОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозиуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (URL: <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі заліку.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ВОК. У випадку, якщо

здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт (оцінювання за шкалою від 0 до 100). Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості 100.

У день складання заліку за основною сесією не проводяться додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Залік проводиться в усній або письмовій формі.

Перелік питань до заліку

1. Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.
2. Історія оперативно-розшукової діяльності.
3. Предмет оперативно-розшукової діяльності.
4. Принципи оперативно-розшукової діяльності.
5. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.
6. Правовідносини в оперативно-розшуковій діяльності.
7. Підрозділи, які її здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
8. Обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
9. Права підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
10. Гарантії законності під час здійснення ОРД.
11. Загальна характеристика Закону «Про оперативно-розшукову діяльність».
12. Загальні принципи оперативно-розшукової діяльності.
13. Спеціальні (галузеві) принципи оперативно-розшукової діяльності.
14. Закон України «Про національну поліцію». Завдання та функції оперативних підрозділів національної поліції.
15. Закон України «Про Службу безпеки України». Основні завдання оперативних підрозділів Служби безпеки України.
16. Завдання та функції оперативних підрозділів Державної прикордонної служби України.
17. Гласні розшукові заходи оперативно-розшукової діяльності.
18. Негласні розшукові заходи оперативно-розшукової діяльності.
19. Розвідувальні заходи та їх мета.
20. Контррозвідувальні заходи та їх мета.
21. Оперативно-розшукові заходи та їх мета.
22. Завдання та функції оперативних підрозділів Служби зовнішньої розвідки України.
23. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю». Мета та завдання боротьби з організованою злочинністю.
24. Мета та завдання оперативних підрозділів Управління державної охорони України відповідно до законів України «Про оперативно-розшукову діяльність» та «Про Державну охорону органів державної влади України та посадових осіб».
25. Завдання та функції оперативних підрозділів Державної кримінально-виконавчої служби України відповідно до законів України «Про оперативно-розшукову діяльність» та «Про Державну кримінально-виконавчу службу України».

26. Завдання та функції оперативних підрозділів Національного антикорупційного бюро України.
27. Завдання та функції оперативних підрозділів Державного бюро розслідувань.
28. Оперативні засоби ОРД.
29. Оперативно-технічні засоби ОРД.
30. Суб'єкти ОРД, які здійснюють оперативно-розшукові, розвідувальні та контрозвідувальні заходи.
31. Оперативно-розшукові заходи та їх відмінність від негласних слідчих (розшукових) дій.
32. Міжнародне співробітництво у сфері оперативно-розшукової діяльності.
33. Розвідувальні підрозділи Міністерства оборони України, їх функції та завдання.
34. Оперативні підрозділи органів, що здійснюють контроль за додержанням податкового і митного законодавства, мета та завдання їх діяльності.
35. Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.
36. Законодавче визначення підстав для здійснення оперативнорозшукової діяльності.
37. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності, їх обов'язки та права.
38. Взаємодія оперативних підрозділів між собою та іншими правоохоронними органами.
39. Права підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
40. Проникнення в злочинну групу як право суб'єкта оперативнорозшукової діяльності.
41. Отримання інформації з каналів зв'язку як право суб'єкта оперативно-розшукової діяльності.
42. Встановлення конфіденційного співробітництва з особами як право суб'єкта оперативно-розшукової діяльності.
43. Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.
44. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.
45. Соціальний та правовий захист працівників оперативних підрозділів.
46. Заходи забезпечення безпеки працівників, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
47. Соціальний та правовий захист особи, яка залучається до оперативно-розшукової діяльності.
48. Нагляд за дотриманням законності при проведенні оперативнорозшукової діяльності.
49. Строки ведення оперативно-розшукових справ.
50. Підстави, порядок та мета застосування окремих обмежень прав і свобод людини та юридичних осіб під час здійснення оперативнорозшукової діяльності.
51. Мета, підстави та порядок спостереження за особою, річчю або місцем при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
52. Мета, підстави та порядок аудіо-, відеоконтролю місця при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
53. Підстави та порядок накладення арешту на кореспонденцію, здійснення її огляду та виймки при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
54. Підстави та порядок установаження місцезнаходження радіоелектронного засобу при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
55. Підстави та порядок створення та використання заздалегідь ідентифікованих (помічених) або несправжніх (імітаційних) засобів під час проведення оперативно-розшукової діяльності.
56. Підстави для проведення профілактичної роботи оперативними підрозділами.
57. Характеристика технічних засобів, психотропних, хімічних та інших речовин, які забороняється використовувати під час оперативнорозшукової діяльності для одержання інформації.
58. Порядок обчислення строку ведення оперативно-розшукової справи.
59. Порядок та підстави припинення обчислення строку ведення оперативно-розшукової справи.

60. Повноваження працівників оперативних підрозділів щодо припинення та поновлення обчислення строку ведення оперативнорозшукової справи.
61. Порядок та підстави закриття оперативно-розшукової справи.
62. Принципи взаємодії оперативних підрозділів у боротьбі зі злочинністю.
63. Підстави та порядок взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими у кримінальному провадженні.
64. Форми контролю за оперативно-розшуковою діяльністю.
65. Категорії професій, яким забороняється залучення до виконання завдань ОРД (у зв'язку зі специфікою їх професійної діяльності).
66. Відповідальність працівника оперативного підрозділу за порушення вимог законодавства під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.
67. Соціальний та правовий захист представників громадськості, які залучаються до виконання оперативно-розшукових завдань.
68. Форми та умови відповідальності за порушення оперативнорозшукової діяльності працівниками оперативних підрозділів.
69. Компетенція контролюючих органів щодо нагляду за додержанням заходів в оперативно-розшуковій діяльності.
70. Оперативно-розшукова діяльність як державно-правова форма боротьби зі злочинністю в сучасних умовах.
71. Конституційні засади діяльності прокуратури по нагляду за додержанням законів при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
72. Форми співробітництва особи, яка залучається до виконання завдань оперативно-розшукової діяльності.
73. Допуск та доступ працівників оперативних підрозділів до державної таємниці у відповідності до положень Закону України «Про державну таємницю».
74. Підстави та порядок використання працівниками оперативних підрозділів матеріальних носіїв секретної інформації у відповідності до положень Закону України «Про державну таємницю».
75. Повноваження прокурора по нагляду за додержанням законів під час проведення оперативно-розшукової діяльності.
76. Підстави та порядок застосування засобів фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї під час здійснення оперативнорозшукової діяльності.
77. Порядок та підстави застосування окремих обмежень прав і свобод людини та юридичних осіб до постановлення ухвали слідчого судді при здійсненні оперативно-розшукової діяльності.
78. Фіксація результатів оперативно-розшукових заходів.
79. Порядок та підстави прийняття рішень про проведення оперативно-розшукових заходів, які не потребують дозволу слідчого судді або рішення прокурора.
80. Порядок та підстави повідомлення прокурора про прийняте рішення щодо проведення оперативно-розшукових заходів.
81. Постанова про заведення оперативно-розшукової справи: підстави та порядок прийняття рішення, вимоги до оформлення.
82. Оперативно-розшукові заходи. Негласні слідчі (розшукові) дії.
83. Рішення Європейського суду з прав людини щодо застосування спеціальних засобів розслідування та їх значення для вдосконалення нормативно-правового регулювання оперативно-розшукової діяльності

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти (залік)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано

82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
0-59	

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти у відповідній сфері, однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (4 бали денна/12 балів заочна форма навчання)

№ п/п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	10-12.5	20-25	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	8-10	15-20	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	5-8	10-15	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	1-5	1-10	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують

			уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.
--	--	--	--

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята на 5-ій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. Ратифікована Законом України від 17 липня 1997 р. № 475/97-ВР
3. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
5. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
6. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 № 794-VIII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 29.01.2020).
7. Про Державну прикордонну службу : закон України від 03.04.2003 № 661. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 27.01.2020).
8. Про державну таємницю : закон України від 21.01.1994 № 3855. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
9. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
10. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII.. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
11. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : закон України від 30.06.1993 № 3341-XII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
12. Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: наказ Генеральної Прокуратури України, МВС України, СБ України, Міністерства фінансів України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5.
13. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: наказ МВС України від 07.07.2017 р. № 575.

Навчальна та наукова література:

Основна

1. Кримінальний кодекс України: науково-практичний коментар. I том. Станом на 17 лютого 2025 року. / За заг. ред. Копотуна І. М. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2025. 708 с.
2. Кримінальне право. Загальна частина (Українсько-європейські студії): підручник: у 2 книгах / за ред. О. О. Дудорова, А. А. Стрижевської. Книга 1. Вступ до кримінального

права України. Вчення про кримінальне правопорушення. Київ: Видавництво «Норма права», 2025. 824 с.

3. Притула А. М. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність»: наук.-практ. комент. / А. М. Притула, С. І. Халимон, І. І. Митрофанов. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2021. 236 с.
4. Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. / упоряд. І. В. Тетарчук. 2-ге вид. перероб. та допов. Київ, 2022.. URL: <https://jurkniga.ua/contents/operativno-rozshukova-diyalnist-dlya-pidgotovki-do-ispitiv-.pdf>

Додаткова

1. Абдул С. В. Принципи оперативно-розшукової діяльності в контексті вимог нового Кримінального процесуального кодексу України. Шляхи удосконалення кримінального процесуального законодавства : матеріали регіон. круглого столу (19.04.2013 р.) / відп. за вип. Ю. П. Аленін ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса, 2013. С. 124–129. URL: <http://194.54.162.203/handle/123456789/272>
2. Бабіч А. В. До питання законодавчого визначення поняття та завдань оперативно-розшукової діяльності. Правові та організаційно-тактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України: матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (м. Одеса, 07 жовт. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 16–17. URL: <http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/3306>
3. Бишевец О. В. Тактико-психологічне забезпечення проведення окремих слідчих (розшукових) дій : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; за ред. М. А. Погорецького. Київ : Прав. єдність, 2015. 140 с.
4. Науково-практичний коментар Закону України «Про оперативно-розшукову діяльність» : станом на 1 трав. 2011 р. / за заг. ред. В. Я. Мацюка. – Київ : Професіонал, 2011. 304 с.
5. Правовідносини в оперативно-розшуковій діяльності Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. : [для студентів ВНЗ] / за заг. ред. О. М. Джужи. Київ, 2009. С. 95–111.
6. Характеристика оперативно-розшукової діяльності Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. : [для студентів ВНЗ] / за заг. ред. О. М. Джужи. Київ, 2009. С. 84–94.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації науковців та фахівців у сфері оперативно-розшукової діяльності. – Режим доступу: <http://aord.com.ua/>
3. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. – Режим доступу: <http://www.mvs.gov.ua/>
5. Офіційний веб-сайт Національної поліції України. – Режим доступу: <http://www.npu.gov.ua/uk/>
6. Офіційний веб-сайт Офісу Генерального прокурора. – Режим доступу: <http://www.gp.gov.ua/>
7. Офіційний веб-сайт Президента України. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>